



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO PAOLO TOSTI"
Via Mazzini, 24 - 66026 ORTONA (CH)
Tel. 085/9063341 - Fax 085/9068937 - PEO: chic84200t@istruzione.it PEC: chic84200t@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. CHIC84200T - C. F. 91011390696 - Codice Univoco dell'Ufficio: UFFCZ5
SITO WEB: www.istitutocomprensivofptostiortona.edu.it



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2019/2020

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA

(Delibera del Collegio dei Docenti del 29 maggio 2020 – punto 3 o.d.g.)

ai sensi del D. Lvo 62/2017, D.M. 742/2017, Nota MIUR n. 1865 del 10 ottobre 2017, O.M. 9/2020

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Competenze Chiave di Cittadinanza	Indicatori	Livello
1 - Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicare: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	Si esprime oralmente e per iscritto in modo chiaro, originale ed efficace utilizzando i diversi linguaggi in contesti appropriati. Comprende messaggi complessi e di vario genere.	Livello avanzato
			Si esprime oralmente e per iscritto in modo corretto e appropriato utilizzando i diversi linguaggi. Comprende messaggi di vario genere e rappresenta emozioni, stati d'animo e concetti in modo chiaro.	Livello intermedio
			Utilizza in modo semplice ed essenziale i diversi linguaggi per rappresentare procedure, concetti, emozioni e stati d'animo.	Livello base
			Comprende semplici messaggi e organizza i contenuti, se opportunamente guidato/a, in forma coerente e coesa.	Livello iniziale
2 - Comunicazione nella lingua straniera	È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in seconda lingua	Comunicare: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico,	Comprende ed esprime messaggi orali e scritti di diversa tipologia. Produce testi e messaggi orali e scritti, chiari, completi ed efficaci, tenendo conto dello scopo comunicativo e del destinatario, anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione.	Livello avanzato

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Competenze Chiave di Cittadinanza	Indicatori	Livello
	europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	Comprende ed esprime messaggi orali e scritti. Produce testi e messaggi orali e scritti, chiari ed efficaci, anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione.	Livello intermedio
			Comprende ed esprime semplici messaggi orali e scritti di diversa tipologia. Produce testi e messaggi orali e scritti, in forma coerente e coesa, utilizzando anche le tecnologie dell'informazione.	Livello base
			Comprende semplici messaggi e organizza i contenuti, se opportunamente guidato/a, in forma coerente e coesa.	Livello iniziale
3 - Competenza in Matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico - scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	Individua i dati essenziali di una situazione problematica anche complessa, formula ipotesi, propone soluzioni anche originali secondo il tipo di problema e valuta i risultati ottenuti dal procedimento scelto. Elabora autonomamente argomentazioni attivando collegamenti tra concetti, fenomeni ed eventi appartenenti anche a diversi ambiti disciplinari. Individua analogie/differenze, coerenze/incoerenze, cause/effetti, opera classificazioni, formula ipotesi e utilizza in modo appropriato il linguaggio scientifico.	Livello avanzato
			Individua i dati essenziali di una situazione problematica e le fasi del percorso risolutivo attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici. Riferisce in modo chiaro ed approfondito fatti e fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali e cogliendone la natura probabilistica, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.	Livello intermedio
			Raccoglie i dati di una situazione problematica e propone soluzioni secondo il tipo di problema. Riferisce in modo semplice fatti e fenomeni, coglie le relazioni di causa ed effetto negli eventi, analizza e classifica dati.	Livello base
			Individua i dati essenziali di una situazione problematica e costruisce il procedimento logico se opportunamente guidato. Individua analogie e differenze tra fenomeni ed	Livello iniziale

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Competenze Chiave di Cittadinanza	Indicatori	Livello
			eventi e coglie le relazioni di causa ed effetto se opportunamente guidato.	
4 - Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Acquisire ed interpretare l'informazione: Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	Utilizza le TIC per ricercare informazioni a supporto della sua attività di studio, valutandone pertinenza ed attendibilità e usandole con creatività per la soluzione di problemi. Comprende la differenza tra fatti, opinioni ed informazioni. Comunica utilizzando le TIC con soggetti diversi ed elabora prodotti multimediali ed interattivi relativi agli argomenti di studio.	Livello avanzato
			Utilizza le TIC per ricercare informazioni a supporto della sua attività di studio, valutandone attendibilità e pertinenza. Coglie la differenza tra fatti e opinioni. Comunica utilizzando le TIC ed elabora semplici prodotti multimediali.	Livello intermedio
			Utilizza le TIC per ricercare informazioni a supporto della sua attività di studio. Comunica utilizzando le TIC ed elabora, se adeguatamente supportato, semplici prodotti multimediali.	Livello base
			Utilizza le TIC per ricercare informazioni a supporto delle attività di studio e come mezzo di comunicazione.	Livello iniziale
5 - Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	Organizza il proprio apprendimento utilizzando fonti diverse, selezionando le informazioni raccolte e pianificando i tempi.	Livello avanzato
			Organizza in modo autonomo e accurato il proprio lavoro selezionando gli strumenti più adatti anche in funzione dei tempi disponibili.	Livello intermedio
			Utilizza le informazioni e i dati ricavati per organizzare il proprio lavoro in modo essenziale.	Livello base
			È in grado di operare se opportunamente guidato/a.	Livello iniziale
6 - Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a	Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	Partecipa in modo costruttivo alle attività di gruppo assumendo iniziative personali nel rispetto dei diritti e delle altrui capacità.	Livello avanzato
			Rispetta i punti di vista degli altri e ricerca soluzioni condivise per la realizzazione delle attività collettive.	Livello intermedio
			Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diversi punti di vista.	Livello base
				Livello iniziale

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Competenze Chiave di Cittadinanza	Indicatori	Livello
	compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	Interagisce con il gruppo ma va aiutato/a a svolgere il proprio ruolo nella realizzazione delle attività.	
7 - Spirito di iniziativa	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale rivendicando responsabilmente i propri diritti e attendendo ai propri doveri. Pianifica le fasi di realizzazione di un'attività, formula ipotesi, ne prevede i probabili effetti, opera scelte consapevoli e verifica i risultati ottenuti.	Livello avanzato
			Agisce in modo responsabile riconoscendo diritti e bisogni altrui e rispettando limiti e regole. Individua correttamente le diverse fasi di realizzazione di un'attività, ne traccia il percorso e valuta i risultati ottenuti.	Livello intermedio
			Partecipa alla vita del gruppo rispettando limiti e regole. Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività: pianificazione, esecuzione e verifica dei risultati raggiunti.	Livello base
			Consapevole dei propri limiti, va rassicurato/a per acquisire maggiore autonomia. Coglie la sequenza delle fasi di una procedura e prevede gli effetti di una situazione se opportunamente guidato/a	Livello iniziale
8 - Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	Acquisire ed interpretare l'informazione: Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	Riconosce aspetti del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale, collocandoli nello spazio e nel tempo. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, rispettandone e valorizzandone le diversità. Esprime le proprie potenzialità nei campi espressivi, motori, artistici, musicali integrandone i diversi linguaggi.	Livello avanzato
			Riconosce aspetti del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale, collocandoli nello spazio e nel tempo; opera confronti individuando analogie e differenze. Riconosce il valore positivo della diversità nella società contemporanea. Esprime idee, esperienze ed emozioni nei campi espressivi, motori, artistici, musicali.	Livello intermedio

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Competenze Chiave di Cittadinanza	Indicatori	Livello
	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.		Riconoscere aspetti del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale in cui vive, collocandoli nello spazio e nel tempo. Rispetta le diversità caratterizzanti la società contemporanea. Esprime le proprie esperienze ed emozioni nei campi espressivi, motori, artistici, musicali.	Livello base
			Riconoscere aspetti del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale in cui vive. Rispetta le diversità caratterizzanti la società contemporanea. Esprime le proprie esperienze nei campi espressivi, motori, artistici, musicali.	Livello iniziale

Documento approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 29/05/2020

Integrazione pro - tempore al PTOF 2019/2022

IL DIRIGENTE SCOLATISCO

Dott.ssa Irma Nicoletta D'AMICO

(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 D.L. 39/93)